

CM MBO



commissie
macrodoelmatigheid
mbo



Jaarverslag 2022

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Organisatie en taken CMMBO	4
2.1 Missie, visie en kernwaarden	4
2.2 Samenstelling CMMBO	4
2.3 Taken van CMMBO	4
2.4 Secretariaat	5
3. Activiteiten CMMBO in 2022	6
3.1 Macrodoelmatigheid	6
3.2 Fusietoets	9
3.3 Kleinschalige, unieke opleidingen	9
3.4 Communicatie	10
4. Financieel verslag	12

1. Inleiding

Het afgelopen jaar, 2022, betekende het einde van de coronapandemie en daarmee een 'normalisatie' van het onderwijs. Tegelijk dienden zich nieuwe uitdagingen aan voor het mbo. Zo is het totaal aantal studenten in 2022 ten opzichte van 2021 gedaald met 17.500 studenten, van 512.500 studenten naar 495.000 studenten. Vooral het aantal studenten in de beroepsopleidende leerweg (bol) is verminderd, en wel met 25.000 studenten. Dit is deels gecompenseerd door een stijging van 7.000 studenten in de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Tegelijk met de daling van het aantal mbo-studenten, liep de krapte op de arbeidsmarkt in 2022 verder op. Deze krapte zal naar verwachting verder toenemen door vergrijzing, ontgroening maar ook door de kwalitatieve mismatch op de arbeidsmarkt. Dit in het licht van noodzakelijke transitie op het gebied van onder andere klimaat, wonen, energie, gezondheidszorg en natuur. De roep om de hiervoor benodigde vakmensen is luider geworden, net als het beroep op het mbo deze op te leiden. Tenslotte, maar niet het minst belangrijk, is de mentale gezondheid van jongeren het afgelopen jaar afgenomen (CBS). Ook dit vormt een belangrijke uitdaging voor het mbo.

In 2022 heeft het nieuwe kabinet de contouren van een nieuwe Werkagenda MBO opgesteld, met als hoofdthema's en prioriteiten: het bevorderen van kansengelijkheid, het verbeteren van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt (inclusief stages), het verbeteren van onderwijskwaliteit, onderzoek en innovatie, de professionalisering van docenten en het stimuleren van een leven lang ontwikkelen (llo).

In dit jaarverslag geeft de CMMBO een overzicht van haar uitgevoerde activiteiten in 2022. Hoofdstuk 2 geeft een bondig overzicht van de taken en organisatie van de CMMBO. Hoofdstuk 3 van dit jaarverslag gaat in op de uitgevoerde activiteiten en uitgebrachte adviezen van de Commissie. Tenslotte bevat hoofdstuk 4 het financiële verslag van de CMMBO over 2022.

2. Organisatie en taken CMMBO

2.1 Missie, visie en kernwaarden

Missie:

De Commissie macrodoelmatigheid mbo (CMMBO) is per 1 september 2015 ingesteld door de minister van OCW en de staatssecretaris van EZ (Staatscourant, nr. 27372, 1 september 2015). De CMMBO adviseert de overheid, mbo-instellingen, bedrijfsleven en andere belanghebbenden bij het middelbaar beroepsonderwijs over het arbeidsmarktperspectief en de doelmatigheid van mbo-opleidingen.

Visie:

Met haar adviezen streeft de CMMBO naar het versterken van de zelfregulering door mbo-instellingen van de macrodoelmatigheid van het opleidingsaanbod.

Kernwaarden:

De Commissie voert haar werkzaamheden op een onafhankelijke, vertrouwelijke en transparante wijze uit. Deze kernwaarden zijn door de CMMBO uitgewerkt in een gedragscode. Deze gedragscode is op 10 februari 2016 vastgesteld, gepubliceerd en te raadplegen op de website van de CMMBO.

2.2 Samenstelling CMMBO

De Commissie bestond per 1 januari 2022 uit de volgende leden: de heer A. Paling MBA (voorzitter), de heer M.J. Hoefijzers (vicevoorzitter), mevrouw mr. M. ten Hoonte, mevrouw J. Nunnely BA en de heer prof. dr. M.J.M. Vermeulen.

De voorzitter en leden van de CMMBO worden benoemd door de minister van OCW voor de duur van ten hoogste vier jaar. Herbenoeming is eenmaal mogelijk. De actuele samenstelling van de CMMBO en een beknopt cv van alle leden is te vinden op de website van de Commissie: <https://www.cmmbo.nl/commissie/>.

2.3 Taken van CMMBO

De taken van de CMMBO zijn als volgt:

Macrodoelmatigheid

- Op verzoek van de Minister onderzoeken van en adviseren over signalen over niet naleven van de zorgplichten arbeidsmarktperspectief en doelmatigheid door mbo-instellingen.
- Op verzoek van de Minister themagericht doorlichten van en adviseren over het arbeidsmarktperspectief en doelmatigheid van (delen van) het landelijk aanbod van mbo-opleidingen.
- Op verzoek van belanghebbenden (instellingen, bedrijfsleven e.a.) adviseren over onderlinge verschillen van inzicht in het arbeidsmarktperspectief en/of doelmatigheid van opleidingen.

Fusietoets

- Sinds 1 augustus 2017 adviseert de CMMBO de Minister tevens over voorgenomen fusies tussen instellingen in het middelbaar beroepsonderwijs (Staatscourant, nr. 43372, 31 juli 2017). Voor een bestuurlijke en institutionele fusie in het middelbaar beroepsonderwijs is in alle gevallen namelijk de voorafgaande toestemming van de Minister nodig: de fusietoets.

Kleine, unieke opleidingen

- Tenslotte heeft de CMMBO, sinds 2018, de taak de Minister te adviseren over aanvragen van mbo-instellingen voor het tijdelijk alleenrecht om een kleinschalige, unieke beroepsopleiding te verzorgen. De wet Samenwerkingscollege en unieke beroepsopleidingen regelt o.a. dat de Minister zo'n tijdelijk alleenrecht aan een mbo-instelling kan toekennen.

Bij de uitvoering van bovenstaande taken neemt de CMMBO de Beleidsregel macrodoelmatigheid in het beroepsonderwijs en de Regeling en beleidsregels fusietoets in het onderwijs 2017, en hun onderlinge samenhang, in acht.

2.4 Secretariaat

De CMMBO is ondersteund door een secretariaat (2,1 fte) dat is ondergebracht bij de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). De NVAO verzorgt het penvoerderschap voor de CMMBO.

3. Activiteiten CMMBO in 2022

De CMMBO heeft in 2022 adviezen uitgebracht, onderzoek verricht en presentaties verzorgd over haar werkzaamheden. Deze activiteiten worden in dit hoofdstuk kort toegelicht.

3.1 Macrodoelmatigheid

Onderstaande tabel 3.1 geeft een overzicht van de activiteiten op het gebied van macrodoelmatigheid die de CMMBO in 2022 uitvoerde.

Tabel 3.1: Overzicht uitgevoerde activiteiten macrodoelmatigheid in 2022:

	Onderwerp	Soort advies	Datum advies
1.	Van opleiding naar opleiden	thema	27-06-2022
2.	Advies Regionale opleidingsmogelijkheden in het mbo voor arbeidsmarkttekorten	thema	18-10-2022
3.	Advies opleiding Audicien in Eindhoven	geschil	17-11-2022
4.	Vorbereiding advies Persoonlijk begeleider zorgboerderij in Horst	geschil	

Hieronder volgt een korte toelichting op de uitgevoerde activiteiten.

Van opleiding naar opleiden:

Naar aanleiding van eerdere adviezen van de CMMBO over studenten van economisch-administratieve mbo-opleidingen, heeft de minister van OCW een aantal instellingen uitgenodigd een ideaaltypisch ontwerp voor deze opleidingen uit te werken. Dit om kansengelijkheid te versterken. Tevens is de CMMBO gevraagd dit te evalueren en te bezien of er meer algemeen geldende aanbevelingen gedaan kunnen worden. Dit advies omvat de belangrijkste aanbevelingen van de Commissie en uitkomsten van het evaluatieonderzoek door het Lectoraat Beroepsonderwijs van de Hogeschool Utrecht.

Op basis van onderzoek naar deze lopende initiatieven en andere wetenschappelijke inzichten, is een schets opgesteld van ideaaltypisch economisch-administratief onderwijs. In dat onderwijs is er ruimte voor een brede oriëntatie, is onderwijs inhoudelijk toegesneden op de actuele vraag vanuit het regionale werkveld, worden persoonlijke en professionele ontwikkeling van de student met elkaar en met de vraag vanuit het regionale werkveld verbonden, wordt het denken en organiseren van onderwijs in opleidingen losgelaten en overgestapt naar voor studenten flexibele leerroutes. En wordt voorgaande gerealiseerd in nauwe samenwerking tussen instellingen en het regionale bedrijfsleven.

Uit het onderzoek blijkt ook dat de eerste, concrete ervaringen met (onderdelen van) dit onderwijs in beginsel positief zijn en het verdergaande invoering verdient. Daarom adviseert de CMMBO de huidige pilots voort te zetten en te volgen, andere scholen de ruimte te geven en te stimuleren vergelijkbare initiatieven te starten en periodiek de balans op te maken over de behaalde resultaten. Zo kan het in gang gezette vernieuwingsproces voortgaan en het gewenste onderwijs verder tot wasdom komen in de praktijk. Daarbij adviseert de Commissie voor de gewenste verandering een programmatische ondersteuning in te richten waarbij een omslag gemaakt wordt van een doorgaans landelijk aangestuurde vernieuwing van het beroepsonderwijs naar een meer bottom-up gerichte aanpak.

Het volledige advies en het evaluatieonderzoek van de Hogeschool Utrecht zijn te vinden op:

<https://www.cmmbo.nl/publications/van-opleiding-naar-opleiden/>.

Advies Regionale opleidingsmogelijkheden in het mbo voor arbeidsmarkttekorten:

De Tweede Kamer heeft de minister van OCW gevraagd te onderzoeken hoe ervoor gezorgd kan worden dat mbo-instellingen samen de verantwoordelijkheid krijgen een minimaal dekkend aanbod in krimpregio's in stand te houden en welke rol een 'omgekeerde doelmatigheidstoets' daarin kan spelen. De Minister heeft vervolgens de CMMBO gevraagd in een aantal krimpregio's te onderzoeken of er sprake is van een mismatch tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt. Dit toegespitst op een ontoereikend aantal opleidingsmogelijkheden waar deze voor tekortsectoren wel van belang zouden zijn.

De CMMBO heeft in haar onderzoek vooral gekeken naar huidige en gewenste bijdragen van het mbo aan het maatschappelijk vraagstuk van het tekort aan vakbekwame mensen in regio's met een bovengemiddelde (verwachte) krimp van de (beroeps)bevolking. Dit onderzoek is uitgevoerd in de regio's Achterhoek, Zeeland en Zuid-Limburg, in samenwerking met de betrokken mbo-instellingen.

Uit het onderzoek blijkt m.n. het volgende:

- Arbeidsmarkttekorten in de onderzochte regio's zijn niet het gevolg van hiaten in het aanbod van mbo-opleidingen, maar van een absoluut tekort aan arbeidsaanbod op mbo-niveau. Het mbo in de drie regio's leidt nu juist relatief veel initiële studenten op voor de sectoren met de grootste arbeidsmarkttekorten. De belangrijkste bijdrage aan het oplossen van de problematiek van de arbeidsmarkttekorten in de onderzochte regio's is werkenden en werkzoekenden duurzaam aan het werk te houden.
- Allerlei vormen van op-, om- en bijscholing (leven lang ontwikkelen (llo)) spelen, naast goed werkgeverschap, een belangrijke rol bij het duurzaam aan het werk houden van werkenden en werkzoekenden. De huidige publieke infrastructuur van het mbo wordt in de onderzochte regio's (zeer) beperkt benut hiervoor. Mbo-instellingen zien het als hun maatschappelijke taak verder te investeren in llo-activiteiten. Tegelijk constateert de Commissie ook enige terughoudendheid. Die hangt o.a. samen met verkokering, versnippering en tijdelijkheid van het landelijk (stimulerings-) beleid voor llo en tegenstrijdige verwachtingen in het onderwijsbeleid. Publieke en private aanbieders zouden tot afstemming kunnen komen over een meer complementair aanbod.
- Het ondersteunen met llo-activiteiten van mensen en mkb-bedrijven die dat het hardst kunnen gebruiken, maar nu het minst bereikt worden, vraagt een regionale aanpak. Het onderzoek in de drie regio's bevestigt dat mensen doorgaans wonen, werken, leren en leven in een regio. Dat werken gebeurt vooral in het midden- en kleinbedrijf dat in hoge mate afhankelijk is van de regionale arbeidsmarkt. In de onderzochte regio's is sprake van zich overwegend positief ontwikkelende netwerken van bedrijfsleven, overheden en beroepsonderwijs. De netwerkpartners hebben duidelijk de ambitie te komen tot een meer geïntegreerde en vraaggerichte dienstverlening aan mensen en bedrijven in de regio op het gebied van llo.
- Mbo-instellingen in de onderzochte regio's houden met veel creativiteit tot dit moment een toereikend aanbod van mbo-opleidingen in stand. Dit aanbod is echter om een aantal redenen kwetsbaar. Het in stand houden van een toegankelijke publieke mbo-infrastructuur in krimpregio's vereist ondersteuning, als onderdeel van een integrale aanpak voor de gehele beroepskolom.

Samengevat komt de CMMBO tot de volgende adviezen:

- Ontwikkel een integrale aanpak voor het in stand houden van een toereikend en toegankelijk opleidingsaanbod in de gehele beroepskolom in krimpregio's, inclusief het mbo.
- Verruim de publieke taak van het mbo gericht om llo-activiteiten voor doelen, doelgroepen en aanbod structureel mogelijk te maken waar de private markt minder tot niet in voorziet. Publiek en privaat aanbod zouden meer complementair moeten zijn.

- De CMMBO adviseert betrokken ministers de regionale netwerken voor leren en werken te benutten en te bevorderen voor stimulering van llo onder inwoners en (mkb-)bedrijven.
- Een ‘omgekeerde doelmatigheidstoets’ in de betekenis van een formele, externe toets op een voornemen tot beëindiging van een opleiding heeft weinig tot geen toegevoegde waarde, indien mbo-instellingen hun opleidingsaanbod bepalen in samenwerking met partners in het regionale netwerk voor leren en werken.

Het volledige advies, de rapportages van de uitgevoerde deelonderzoeken en de reactie van de minister van OCW zijn te vinden op:

<https://www.cmmbo.nl/publications/advies-regionale-opleidingsmogelijkheden-in-het-mbo-voor-arbeidsmarktttekorten/>.

Advies opleiding Audicien in Eindhoven:

Op verzoek van MBO Amersfoort, Deltion College en Da Vinci College heeft de CMMBO een advies gegeven over hun verschil van inzicht met Summa College over diens voorgenomen start van de opleiding Audicien in Eindhoven. Dit met als doel om via zelfregulering alsnog tot een oplossing te komen.

De CMMBO adviseert dat een start van een vierde opleiding Audicien door Summa College, naast de drie bestaande opleidingen, pas kan indien aan de wettelijke criteria van de zorgplicht doelmatigheid voldaan wordt en gehandeld wordt in lijn met het beleid voor behoud van specialistisch vakmanschap. Op basis van de huidige inzichten en situatie verwacht de Commissie dat de start van de opleiding Audicien door Summa College in overwegende mate zal leiden tot een verdunning van de bestaande opleidingen. Daarom adviseert de Commissie aan Summa College deze opleiding niet te starten, tenzij Summa College alsnog aannemelijk maakt dat geen verdunning van het bestaande aanbod gaat plaatsvinden.

Gelet op de krapte aan audiciens op de arbeidsmarkt deelt de Commissie het streven en de ambitie van Summa College om de landelijke instroom in de opleiding Audicien te vergroten. Ook MBO Amersfoort, Deltion College en Da Vinci College streven hiernaar. Daarom adviseert de Commissie dat Summa College met de andere drie instellingen op basis van feiten, actuele en verwachte ontwikkelingen in de branche en behoeften van studenten een gezamenlijk beeld vormen van de opleidingsbehoeften de komende jaren en hoe de daarvoor benodigde instroom op een realistische wijze vergroot kan worden. Onderdeel daarvan is, volgens de Commissie, de afweging wat de voor- en nadelen zijn van een eventuele (gezamenlijke) opleidingslocatie in Eindhoven voor studenten en voor de branche.

MBO Amersfoort c.s. herkennen zich in het advies. Summa College heeft aangegeven niet de bekostigde opleiding Audicien in Eindhoven te starten.

Het volledige advies is te vinden op:

<https://www.cmmbo.nl/publications/advies-opleiding-audicien-in-eindhoven/>.

Vorbereiding advies opleiding Persoonlijk begeleider zorgboerderij in Horst:

De CMMBO is in november een onderzoek gestart op verzoek van Gilde Opleidingen naar zijn verschil van inzicht met Yuverta over diens voorgenomen start van de opleiding Persoonlijk begeleider zorgboerderij in Horst. De Commissie verwacht begin 2023 een advies uit brengen met als doel dat de betrokken instellingen via zelfregulering alsnog tot een oplossing komen.

3.2 Fusietoets

Onderstaande tabel 3.2 geeft een overzicht van de uitgebrachte adviezen fusietoets in 2022.

Tabel 3.2: Overzicht uitgebrachte adviezen fusietoets in 2022:

	Uitgebrachte adviezen	Datum advies
1.	Fusietoets Friesland College en ROC Friese Poort	01-09-2022

De CMMBO heeft in 2022 één advies fusietoets uitgebracht aan de minister van OCW. De Commissie beoordeelt een fusievoornemen op basis van de criteria in de 'Regeling en beleidsregels fusietoets onderwijs 2017'. Deze criteria gaan o.a. over regionale ontwikkeling van het aantal studenten, toegankelijkheid en variatie van het onderwijsaanbod, kwaliteit, interne en externe doelmatigheid, menselijke maat en draagvlak voor de fusie.

Friesland College en ROC Friese Poort:

ROC Friese Poort en Friesland College hebben op 18 juli 2022 een aanvraag ingediend bij de minister van OCW voor goedkeuring van een bestuurlijke fusie per 1 januari 2023 en een institutionele fusie per 1 augustus 2023. Op 1 september 2022 heeft de CMMBO een positief advies uitgebracht aan de minister van OCW over deze voorgenomen bestuurlijk en institutionele fusie. Op basis van het advies heeft de minister van OCW in oktober 2022 goedkeuring verleend aan deze voorgenomen bestuurlijke en institutionele fusie.

Met de fusie wordt geanticipeerd op de verdere verwachte terugloop van het aantal bekostigde studenten in met name de provincie Friesland. Kijkend naar het verzorgingsgebied vormen Friesland College en ROC Friese Poort de meest logische fusiepartners voor elkaar. Verder draagt de fusie bij aan het versterken van de positie van het mbo in de regionale economie en naar verwachting leidt deze tot een betere dienstverlening voor studenten, werkenden en werkzoekenden. Ook leidt de fusie tot het in stand houden van een breed en divers aanbod van mbo-opleidingen in de regio. Gedurende het proces is gebleken dat de voorgenomen fusie kan rekenen op draagvlak onder zowel intern als extern betrokken stakeholders.

De inrichting van de gefuseerde instelling is zodanig is dat de menselijke maat voor studenten en medewerkers behouden blijft. Door onderwijs binnen de organisatie voldoende kleinschalig te organiseren kunnen leerlingen en studenten zich ontwikkelen in een vertrouwde omgeving.

Het besluit van de minister van OCW en het advies van de CMMBO is terug te vinden op de website: <https://www.cmmbo.nl/publications/advies-en-besluit-over-voorgenomen-bestuurlijke-en-institutionele-fusie-roc-friese-poort-en-friesland-college/>.

3.3 Kleinschalige, unieke opleidingen

In 2018 is een regeling voor het behoud van kleine, unieke opleidingen voor specialistisch vakmanschap in werking getreden. Als zelfregulering door het beroepsonderwijs en bedrijfsleven niet slaagt om een kleine, unieke opleiding te behouden, kan in het uiterste geval de Minister voortaan een instelling het tijdelijk alleenrecht geven om zo'n opleiding aan te blijven bieden. Dit houdt in dat de instelling minstens vijf jaar lang als enige het recht heeft om de opleiding aan te bieden. Dit maakt het aantrekkelijker voor de instelling om, samen met het bedrijfsleven, in de opleiding te investeren om deze te verduurzamen. De aantrekkelijkheid kan eventueel versterkt worden met het toekennen van een hogere prijsfactor door de Minister.

Sinds 2018 heeft de CMMBO geen enkel verzoek van de Minister ontvangen om een advies uit te brengen over een aanvraag voor het tijdelijk alleenrecht. Ook in 2022 niet.

3.4 Communicatie

Op het gebied van communicatie heeft de CMMBO in 2022 de volgende activiteiten uitgevoerd:

- *Website:*
De Commissie beheert een eigen website: www.cmmbo.nl. Deze bevat onder meer informatie over relevante wet- en regelgeving, door de CMMBO uitgebrachte adviezen en informatie over taken en werkwijze van de CMMBO. Ook relevante besluiten door de minister van OCW worden via de website openbaar gemaakt.
- *Nieuwsberichten:*
Begin 2023 heeft de CMMBO een digitaal nieuwsbericht verzonden met daarin actuele onderwerpen op het gebied van macrodoelmatigheid. Hiermee wordt de lezer op de hoogte gehouden van uitgebrachte adviezen en het onderzoek naar doelmatigheid en arbeidsmarktrelevantie van het aanbod van mbo-opleidingen. Rond de 410 abonnees ontvangen momenteel het digitale nieuwsbericht via de e-mail.
- *Publicaties:*
De volgende tabel 3.3 geeft een overzicht van de in 2022 op de website gepubliceerde adviezen en andere documenten van de Commissie. De adviezen zijn integraal te raadplegen via www.cmmbo.nl.

Door publicatie van de adviezen wordt kennis gedeeld en kunnen mbo-instellingen, andere belanghebbenden en belangstellenden met deze inzichten hun voordeel doen. Tevens bieden de publicaties transparantie over de werkzaamheden van de Commissie.

Tabel 3.3: Overzicht van in 2022 op de website www.cmmbo.nl gepubliceerde adviezen en andere documenten:

Publicaties	Datum
Advies Regionale opleidingsmogelijkheden in het mbo voor arbeidsmarkttekorten	23-12-2022
Advies opleiding Audicien in Eindhoven	08-12-2022
Advies en besluit over voorgenomen fusie ROC Friese Poort en Friesland College	01-11-2022
Advies Van opleiding naar opleiden	23-08-2022
Advies en besluit over voorgenomen fusie Clusius College en ROC Kop van Noord-Holland	01-03-2022

- *Bijeenkomsten en gesprekken:*
In 2022 heeft de Commissie macrodoelmatigheid mbo bij diverse gelegenheden informatie gegeven over macrodoelmatigheid en de fusietoets en haar (concept)adviezen besproken en toegelicht. Tabel 3.4 geeft een overzicht van enkele van deze bijeenkomsten.

Tabel 3.4: Overzicht van enkele bijeenkomsten en gesprekken in 2022:

Bijeenkomsten en gesprekken	Datum
Technische briefing Vaste Kamercommissie OCW over advies economische opleidingen	16-02-2022
Kennismakingsgesprek met de minister van OCW	16-02-2022
Gesprek met bestuur MBO Raad	22-02-2022
Gesprek met voorzitter SBB-taskforce doelmatigheid	06-04-2022
Bijdrage aan startbijeenkomst thema onderwijs-arbeidsmarkt Werkagenda MBO	13-05-2022
SBB, TAC Doelmatigheid, Advies Van opleiding naar opleiden	02-06-2022
Gesprek met Friesland College en ROC Friese Poort over aanvraag fusietoets	19-08-2022
SBB, TAC Doelmatigheid, Advies Regionale opleidingsmogelijkheden in het mbo voor tekortsectoren.	15-09-2022
VNO-NCW, Advies Regionale opleidingsmogelijkheden in het mbo voor tekortsectoren	22-09-2022

Gesprekken met instellingen over casus Audicien	sept. 2022
Gesprek met Inspectie van het Onderwijs	19-10-2022
ALV van MBO Raad, Adviezen Regionale opleidingsmogelijkheden in het mbo voor tekortsectoren en Van opleiding naar opleiden	03-11-2022
Gesprek met minister van OCW	15-11-2022
Gesprekken met instellingen over casus Persoonlijk begeleider zorgboerderij	dec. 2022

4. Financieel verslag

De CMMBO wordt door de minister van OCW bekostigd. De NVAO treedt hierbij namens de CMMBO op als penvoerder. Hieronder staan de financiële kerngegevens van de CMMBO over 2022 vermeld.

Opbrengsten

	Realisatie 2022 €	Begroting 2022 €
Subsidie ministerie van OCW	540.000	540.000
Overige bijzondere baten	523	

Lasten

	Realisatie 2022 €	Begroting 2022 €
1. Personele kosten	251.728	259.000
2. Algemene werkingskosten		
2.1 Personele exploitatiekosten	9.423	12.500
2.2 Kosten communicatie	3.406	4.000
2.3 Inzet commissieleden	39.289	41.000
2.4 Inzet deskundigen	173.756	150.000
2.5 Overige kosten	4.578	7.500
2.6 Penvoerderschap NVAO	66.000	66.000
Totaal lasten	548.179	540.000

Resultaat

	Realisatie 2022 €	Begroting 2022 €
	- 7.656	0

Verloop egalisatiereserve

	Realisatie 2022 €
Stand per 1 januari 2022	135.000
Resultaat	- 7.656
Stand per 31 december 2022	127.344

De realisatie in 2022 komt grotendeels overeen met de begroting. Er is sprake van een tekort van € 7.656,-. Dit wordt met name veroorzaakt door hoger uitgevallen kosten voor de inzet van deskundigen. De inzet van externe deskundigheid voor het onderzoek 'Regionale opleidingsmogelijkheden in het mbo voor tekortsectoren' is geheel ten laste van 2022 gekomen. De overschrijding is incidenteel. Voor het tekort is de egalisatiereserve aangesproken.

CMMBO



commissie
macrodoelmatigheid
mbo



CONTACT

Bezoekadres

Parkstraat 83
2514 JG Den Haag

Postadres

Postbus 85498
2508 CD Den Haag

070 - 7504570

info@cmmbo.nl

www.cmmbo.nl